

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده: پرستاری برونجورد گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی، پرستاری

نام درس: پرستاری بیماری‌های روان	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری	پیش‌نیاز: پرستاری بهداشت روان
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: 8-10	مکان برگزاری: دانشکده پرستاری برونجورد	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مهدی سیف	مستول درس: مهدی سیف
تعداد دانشجویان:			

شرح دوره:

این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه‌بندی آنها، علل و عوامل موثر بر آنها و طرق پیشگیری با تاکید بر مراقبت‌های اولیه بهداشت روانی، درمان‌ها و مراقبت‌های جسمی روانی اجتماعی و معنوی مبتنی بر فرایند پرستاری می‌باشد در این درس بر استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق در حل مسائل مددجو و خانواده تاکید می‌شود

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آماده سازی دانشجویان جهت شناخت و آشنایی بیشتر با اختلالات روان، آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارت‌های ارتباطی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی روانی اجتماعی و معنوی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص‌های پرستاری

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند.)

◇ فراگیری انواع طبقه‌بندی اختلالات روانی

◇ آشنایی کلی با انواع اختلالات روانی

◇ فراگیری انواع درمان‌های روانپزشکی

◇ آشنایی با انواع داروهای روانپزشکی و نحوه به کارگیری آنها و عوارض جانبی آنها

◇ توانایی صحیح به کارگیری دارو های روانپزشکی و شرح عوارض این دارو ها

◇ فراگیری و شرح انواع رواندرمانی‌ها

◇ فراگیری فرایند الکترو شوک درمانی

◇ توانایی انجام اقدامات پرستاری قبل، حین و بعد از انجام الکتروشوک درمانی

◇ آشنایی با اختلالات روانپزشکی شایع

◇ توانایی شرح دادن علائم و نشانه‌های اختلالات روانپزشکی شایع و نشانه‌های اختلالات روانپزشکی

◇ آشنایی با فرایند پرستاری اختلالات روانپزشکی شایع

◇ توانایی طراحی فرایند پرستاری و اجرای آن برای اختلالات روانپزشکی شایع

◇ آشنایی با اختلالات روانپزشکی کودکان و نوجوانان

◇ فراگیری علائم و نشانه‌های اختلالات روانپزشکی کودکان و نوجوانان

◇ توانایی طراحی فرایند پرستاری و اجرای آن برای اختلالات روانپزشکی کودکان و نوجوانان

◇ فراگیری فوریت‌های روانپزشکی

◇ توانایی طراحی فرایند پرستاری و اجرای آن برای فوریت‌های روانپزشکی

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی * █

سخنرانی برنامه ریزی شده █

پرسش و پاسخ * █

بحث گروهی * █

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) █

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □

سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد * █

ویدئو پروژکتور * █

کامپیوتر * █

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

□ آزمون میان ترم: ۲۰ درصد نمره
□ آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد نمره
□ شرکت فعال در کلاس درس: ۱۰ درصد نمره

□ انجام تکالیف: ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نوع آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای □ جور کردنی □ صحیح-غلط □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):
منابع انگلیسی:

Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry
Psychiatric Nursing Care Plans (Fortinash, Psychiatric Nursing
Care Plans)

منابع فارسی:

پرستاری بهداشت روان ۲ (پرستاری بیماری های روان) تألیف محسن کوشان

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

نام استاد	عنوان مبحث	جلسه
مهدی سیف	طبقه‌بندی اختلالات روان	1
	درمان های روانپزشکی	2
	درمان های روانپزشکی	3
	اختلالات روان	4
	اختلالات روان	5
	اختلالات روان	۶
	اختلالات روان	۷
	اختلالات روان	۸
	اختلالات روان	۹
	اختلالات روان	۱۰
	اختلالات روان	۱۱
	اختلالات روان	۱۲
	اختلالات روان	۱۳
	اختلالات روان	۱۴
	اختلالات روان	۱۵

	اختلالات روان	۱۶
مهدی سیف	آزمون پایان ترم	17